

**EDITAL PARA A SELEÇÃO DE BOLSISTA E FORMAÇÃO DE CADASTRO RESERVA
PARA O PROGRAMA DE APOIO À CIÊNCIA E TECNOLOGIA (PACTec)**

IFSP CAMPUS BARRETOS

Nº 004/2025

A FUNDAÇÃO DE APOIO INSTITUCIONAL AO DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO – FAI•UFSCar, entidade de direito privado, sem fins lucrativos, inscrita no CNPJ sob o nº 66.991.647/0001-30 e na Inscrição Estadual nº 637.148.460.118, com sede no campus da Universidade Federal de São Carlos – UFSCar, área norte, Rodovia Washington Luís, km 235, defronte à rotatória de intersecção entre as ruas dos Bem-Te-Vis e dos Caracará, s/nº, na cidade de São Carlos-SP, neste ato representada por seu Coordenador de Gestão de Pessoas, Sr. Álagui Marques Pereira, devidamente autorizado por meio do “Ato de Delegação de Competência da FAI•UFSCar”, expedido em 13 de setembro de 2023 pelo Diretor Executivo da FAI•UFSCar, Prof. Dr. Targino de Araújo Filho, este legitimado conforme designação constante na 59ª (quingüagésima nona) Ata da Reunião Ordinária do Conselho Deliberativo da Fundação, na qualidade de Fundação de Apoio ao **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – IFSP**, nos termos da Portaria Conjunta MEC/MCTIC nº 259, de 27 de novembro de 2024 e conforme o Acordo de Cooperação Institucional nº 16/2021, visando dar publicidade aos seus atos e contratações, assegurando igualdade de condições a todos os interessados, **torna pública a abertura do PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO** para seleção de bolsistas e formação de cadastro reserva para atuação nos projetos elencados no Anexo I, conforme os termos a seguir e CONSIDERANDO que:

I) O Programa de Apoio à Ciência e Tecnologia do IFSP (PACTec) foi aprovado no Conselho de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação como um programa que permite a captação externa de recursos para pagamento de bolsas a estudantes em projetos de Iniciação Científica e Tecnológica;

II) O PACTec é gerenciado pela Fundação de Apoio Institucional ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FAI.UFSCar), devidamente autorizada como Fundação de Apoio ao IFSP;

III) As bolsas serão pagas pela FAI.UFSCar, conforme houver captação de recursos externos para execução de cada subprojeto;

IV) Este edital tem como Fonte Financiadora das bolsas a Secretaria de Ciência e Tecnologia do Estado de São Paulo, com recursos oriundos de Emendas de Deputados Estaduais, e que estas estão indicadas no Anexo I. A Fonte Financiadora poderá solicitar relatórios e prestações de contas ao longo do projeto, que deverão ser prontamente atendidas pelo bolsista;

V) Que o PACTec contempla projetos previamente submetidos e aprovados no âmbito dos Editais do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIFSP) dos campi do IFSP, bem como em Editais de Cadastro de Reserva de Projetos publicados pelos próprios campi ou pela Reitoria do IFSP.

1. DO OBJETIVO

1.1. O objetivo deste Edital é selecionar bolsista e formação de cadastro de reserva discentes regularmente matriculados IFSP *campus* Barretos, que tenham, preferencialmente, a data de conclusão do curso posterior a junho de 2026, com disponibilidade para dedicar-se às atividades de pesquisa, com possibilidade de atuação presencial nas dependências do *campus* conforme definição do coordenador do projeto.

1.2. Este edital é voltado, especificamente, para discentes regularmente matriculados em curso de nível médio/técnico ou de graduação.

1.3. Este edital poderá ser revogado a qualquer tempo, no todo ou em parte, sem que isso implique em direito a indenização ou reclamação de qualquer parte.

1.4. Em um prazo de 5 (cinco) dias contados a partir da publicação deste Edital, qualquer pessoa poderá solicitar esclarecimentos e impugnação do presente documento. Decorrido este prazo, decairá do direito de fazê-lo.

2. DA VAGA

2.1. Para cada projeto, será selecionada a quantidade de bolsistas indicados no Anexo I do Edital, com formação de cadastro de reserva seguindo a lista de classificação.

2.2. No momento da inscrição, o estudante deverá indicar o projeto para o qual está se candidatando, não podendo se candidatar em mais de um projeto no mesmo edital.

2.3. Cada vaga listada no Anexo I possui a sua quantidade de bolsistas, pré-requisitos e competências desejadas pelo coordenador do projeto, devendo o candidato se atentar aos pré-requisitos.

2.4. Todas as atividades do bolsista serão orientadas e supervisionadas pelo Coordenador do Projeto, e ambos responderão à Coordenação de Pesquisa e Inovação (CPI) do campus, à Comissão Gestora do PACTec e à FAI•UFSCar, para fins de acompanhamento, gestão e fiscalização do cumprimento das atividades e obrigações relacionadas à bolsa.

2.5. Havendo necessidade de troca do bolsista, é recomendado que o coordenador do projeto comunique a CPI do *campus* com antecedência mínima de 2 meses, para que haja tempo hábil para lançamento de novo edital específico de seleção de bolsista para o projeto, caso seja necessário.

3. DAS ATRIBUIÇÕES DO BOLSISTA

3.1. Serão atribuições do bolsista, quando no exercício da atividade, com a supervisão do coordenador do projeto:

- Estar ciente e de acordo com as diretrizes e normativas do PIBIFSP e do edital que aprovou o projeto ao qual está se candidatando;
- Formalizar o aceite da bolsa por meio da assinatura da Proposta de Bolsa no sistema da FAI.UFSCar;
- Cumprir o plano de trabalho e as determinações do coordenador do projeto para realização da pesquisa, os prazos para entrega do relatório parcial e final definidos pela Comissão Gestora do PACTec, bem como outras demandas apresentadas pela Fonte Financiadora da Bolsa;
- Elaborar e submeter os Relatórios Parcial e Final do projeto à aprovação do coordenador do projeto, além de garantir a entrega dos documentos necessários no prazo estipulado no projeto. O atraso na entrega dos relatórios poderá acarretar a interrupção do pagamento da bolsa até a efetiva entrega e aprovação do relatório;
- Não acumular a bolsa paga pela Fonte Financiadora com quaisquer outras fomentadas com recursos próprios do IFSP, por outras agências de fomento à pesquisa (Capes, CNPq, Fundação de Amparo à Pesquisa, Finep, dentre outras) ou por Fundações de Apoio, exceto as provenientes da Política de Assistência Estudantil (PAE) do IFSP;
- Solicitar ao coordenador do projeto a substituição ou o cancelamento da bolsa em caso de afastamento das atividades no IFSP, sem justificativa, por mais de 5 dias úteis;
- Comunicar à Coordenação de Pesquisa e Inovação do *campus* qualquer atraso no pagamento da bolsa.

3.2. No âmbito dos projetos o bolsista desempenhará as seguintes funções:

- a) Pesquisa e revisão bibliográfica;
- b) Coleta e análise de dados ou desenvolvimento tecnológico;
- c) Elaboração de relatórios;
- d) Participação em reuniões e eventos.

4. DO PROCESSO SELETIVO

FUNDAÇÃO DE APOIO INSTITUCIONAL AO DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO

Rod. Washington Luís, km 235 • C.P. 147 • CEP: 13565-905 • São Carlos - SP • Brasil
Telefone: (16)3351-9000 • Fax: (16)3351-9008 • E-mail: fai@fai.ufscar.br • Site: www.fai.ufscar.br

4.1. O processo de seleção dar-se-á em duas fases, sendo a primeira fase a homologação das inscrições, em caráter eliminatório, e a segunda fase, análise do perfil do candidato conforme os critérios apresentados no item 4.3. do edital, em caráter eliminatório e classificatório.

4.1.1. Somente serão homologados os candidatos que atendam aos pré-requisitos do Edital ou da vaga pleiteada, conforme Anexo I do edital.

4.1.2. Caso seja verificado na segunda fase o não atendimento aos pré-requisitos previstos no Edital, o candidato não terá atribuição de nota com a justificativa de não atendimento aos pré-requisitos.

4.2. A análise das inscrições e seleção dos interessados será de responsabilidade da Coordenação de Pesquisa e Inovação do *campus* e do coordenador do projeto, respeitando os critérios do presente edital, sob supervisão da FAI•UFSCar, que acompanhará e homologará os resultados das etapas para garantir a lisura do processo e conformidade com os requisitos legais.

4.3. Serão avaliados os seguintes critérios de análise e julgamento:

	CRITÉRIO	NOTA
1	Já ter atuado em pesquisa com as mesmas características	até 5 pontos, com possibilidade de atribuição de valores decimais.
2	Atendimento às competências desejáveis do Anexo I	até 5 pontos, com possibilidade de atribuição de valores decimais.

4.3.1 A pontuação dos critérios 1 e 2 será realizada pelo coordenador do projeto e pelo CPI do *campus*, sob supervisão da FAI•UFSCar e será baseada na análise do Anexo II, preenchido e entregue pelo candidato no momento da inscrição, com o objetivo verificar a experiência e as competências do candidato para o desempenho da função.

4.4. A nota final corresponde à soma das notas dos critérios 1 e 2, sendo que serão desclassificados os candidatos que obtiverem nota zero na nota final.

4.5. Em caso de empate, a ordem de classificação deve considerar a maior nota recebida no critério 1; em permanecendo o empate, a maior nota no critério 2. Em permanecendo o empate em todos os critérios, deverá ser escolhido o candidato que possua a maior idade.

5. DA INSCRIÇÃO

5.1. A inscrição dos candidatos dar-se-á exclusivamente por meio do formulário eletrônico disponível abaixo, impreterivelmente no prazo previsto no item 8. CRONOGRAMA deste edital.

Link para o formulário: <https://forms.gle/rNVCCH59d5StjN3m9>

5.1.1. No formulário de inscrição deverão ser anexados, em formato PDF, os seguintes documentos:

- a) Cópia do RG e do CPF ou CNH, frente e verso;
- b) Atestado de matrícula do SUAP - Orientação de como obter o atestado em <https://bit.ly/3GUQCMm>;
- c) Currículo Lattes atualizado no ano corrente;
- d) Anexo II (disponível em <https://bit.ly/4kmDcai>) preenchido;
- e) Anexo IV - Termo de Anuência do Responsável (disponível em <https://bit.ly/3SJDjRi>), apenas caso o candidato seja menor de idade.

5.1.2. A ausência da autorização prevista no item 5.1.1.e., no caso de candidato menor de idade, impossibilita a convocação do candidato, ainda que aprovado.

5.1.3. Cada candidato poderá se candidatar a apenas um projeto, que deverá ser indicado no formulário eletrônico. Os projetos, pré-requisitos e competências estão listados no Anexo I.

5.2. O horário limite para envio das inscrições será até às 23h59 (vinte três horas e cinquenta e nove minutos) horário de Brasília, na data fixada no CRONOGRAMA, não sendo aceitas inscrições enviadas após a data e horário limite.

5.3. A FAI.UFSCar não se responsabilizará pelas inscrições não recebidas por problemas técnicos.

5.4. É vedada a participação de cônjuge, companheiro ou parente, em linha reta ou colateral, por consanguinidade ou afinidade, até o terceiro grau, do coordenador do projeto, assim como de servidor da UFSCar, IFSP, EMBRAPA, EBSEERH, que atue na direção das respectivas entidades e ocupantes de cargos de direção superior da UFSCar, IFSP, EMBRAPA e EBSEERH.

5.5. Apenas para os projetos que não tiverem nenhum candidato homologado na primeira fase, será permitida a inscrição, pelo mesmo formulário indicado na cláusula 5.1., para a segunda chamada conforme previsto no item 8. CRONOGRAMA.

6. DO RECURSO

6.1. Após a publicação e divulgação do resultado preliminar de cada fase, os interessados poderão interpor recurso à FAI.UFSCAR, de acordo com cronograma do edital, por meio do email: pactec@fai.ufscar.br.

6.1.1. Obrigatoriamente deve ser preenchido e enviado o Anexo III (Formulário de Recurso), disponível em <https://bit.ly/3Zk7an6>. Não serão aceitas informações adicionais no recurso, devendo o candidato se ater à defesa da candidatura apresentada. Para análise do recurso, será considerado apenas o Anexo III.

6.2 A análise da interposição de cada recurso será realizada pela Coordenadoria de Pesquisa e Inovação do *campus* juntamente com o coordenador do projeto em que o estudante se candidatou,

com a participação da FAI•UFSCar, que atuará na avaliação da legalidade e adequação procedimental das decisões recursais.

6.3. O resultado da análise dos recursos será publicado conforme o item 8. CRONOGRAMA.

7. DA BOLSA

7.1. A convocação do(s) bolsista(s) ocorrerá após a publicação do resultado e seguirá a ordem de classificação e quantidade de vagas de cada projeto, conforme Anexo I.

7.2. A aprovação neste edital não garante a concessão da bolsa. A concessão das bolsas está condicionada à captação de recursos externos por meio do PACTec, não sendo utilizados recursos orçamentários do IFSP e da FAI.UFSCar para pagamento das bolsas, com exceção dos casos em que houver necessidade de contrapartida nos projetos.

7.2.1. Caso seja contemplado, o candidato receberá uma comunicação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação do IFSP para preenchimento do sistema da FAI.UFSCar e aceite da bolsa por meio da assinatura da Proposta de Bolsa no próprio sistema.

7.3. As bolsas terão vigência por 10 (dez) meses, sem possibilidade de prorrogação.

7.4. O valor mensal das bolsas será de R\$ 700,00 (setecentos reais), com dedicação de 20 horas semanais, sem prejuízo de suas atividades acadêmicas.

8. CRONOGRAMA

8.1. Cronograma regular do Edital

ETAPA	DATA
Publicação do edital	23/05/2025
Período de Inscrições	até 29/05/2025
Primeira fase: Homologação das Inscrições	
Período de análise das inscrições	29/05/2025 a 05/06/2025

Publicação da lista de homologados	até 10/06/2025
Primeira fase: Prazo para recursos	até 11/06/2025
Publicação do resultado dos recursos	até 17/06/2025
Segunda fase: Análise do Perfil dos Candidatos	
Análise do Perfil do Candidato	17/06/2025 a 27/06/2025
Publicação do resultado preliminar	até 01/07/2025
Segunda fase: Prazo para recursos	até 02/07/2025
Publicação do resultado	até 08/07/2025

8.2. Cronograma da segunda chamada para projetos sem candidatos homologados

ETAPA	DATA
Publicação da lista de projetos em segunda chamada para bolsistas	até 10/06/2025
Período de Inscrições	10/06/2025 a 12/06/2025
Publicação da lista de homologados (2ª chamada)	até 18/06/2025
Primeira fase: Homologação das Inscrições para segunda chamada	
Prazo para recursos da segunda chamada	até 23/06/2025
Publicação do resultado dos recursos	até 26/06/2025
Demais etapas seguem o Cronograma Regular	

9. DISPOSIÇÕES FINAIS

9.1. A relação final dos candidatos classificados será publicada através do site www.fai.ufscar.br.

9.2. O bolsista deverá manter, durante a vigência, todas as condições de qualificação, habilitação e idoneidade necessárias ao perfeito cumprimento do seu objeto, preservando atualizados os seus dados cadastrais.

9.3. A condição de bolsista não gera relação celetista entre as Partes, nem configura a concessão de cargo ou emprego público, não sendo esta acompanhada de nenhum tipo de benefício adicional.

9.6. Os casos omissos serão analisados e deliberados pela Comissão Gestora do PACTec, com a participação da FAI•UFSCar, na qualidade de proponente e responsável institucional pela execução do processo seletivo.

São Carlos, datado e assinado eletronicamente.

Álagui Marques Pereira
Coordenador Gestão de Pessoas FAI•UFSCar

ANEXO I - RELAÇÃO DE PROJETOS

Conforme cláusula 1.1, o candidato precisa, preferencialmente, ter período de conclusão do curso posterior a junho de 2026.

Emenda	Título do projeto	Quantidade de bolsistas	Orientador	Pré-Requisitos	Competências Desejáveis
2025.265.66 .325	Verificação do teor de cinzas, cálcio, sódio e potássio em achocolatados comerciais.	1	Emanuel Carlos Rodrigues	Ser aluno regular do curso técnico em alimentos integrado ao ensino médio. Ter conhecimento básico sobre a composição e formulação dos alimentos. Ter conhecimento químico básico sobre as substâncias e processos químicos envolvidos no projeto.	Apresentar escrita e raciocínio lógico compatíveis com as atividades do projeto; Ser Curioso e Proativo; Ter traquejo laboratorial fundamental.
	Retardante de Chamas à base de caseína e cloreto de sódio.	1	Emanuel Carlos Rodrigues	Ser aluno regular do curso técnico em alimentos integrado ao ensino médio. Ter conhecimento químico básico sobre as substâncias e processos químicos	Apresentar escrita e raciocínio lógico compatíveis com as atividades do projeto; Ser Curioso e Proativo; Ter traquejo laboratorial fundamental.

				envolvidos no projeto.	
	Produção de bioplástico a partir de amido de milho e bagaço de cana-de-açúcar.	1	Emanuel Carlos Rodrigues	Ser aluno regular do curso técnico em alimentos integrado ao ensino médio. Ter conhecimento químico básico sobre as substâncias e processos químicos envolvidos no projeto.	Apresentar escrita e raciocínio lógico compatíveis com as atividades do projeto; Ser Curioso e Proativo; Ter traquejo laboratorial fundamental.
	Aproveitamento de Resíduos Agroindustriais na Adsorção de Metais em Água.	1	Emanuel Carlos Rodrigues	Ser aluno regular do curso técnico em alimentos integrado ao ensino médio. Ter conhecimento químico básico sobre as substâncias e processos químicos envolvidos no projeto.	Apresentar escrita e raciocínio lógico compatíveis com as atividades do projeto; Ser Curioso e Proativo; Ter traquejo laboratorial fundamental.
	Análise do comportamento natatório de girinos de <i>Lithobates catesbeianus</i> sob efeito do formulado entomopatogênico <i>Metarhizium anisopliae</i> (IBCB 383)	1	Rodrigo Zieri	Ser aluno regular de curso técnico integrado ao ensino médio. Ter conhecimento básico sobre vertebrados aquáticos, bioindicadores de	Apresentar escrita e raciocínio lógico compatíveis com as atividades do projeto; Ter curiosidade e proatividade; Ter traquejo laboratorial fundamental.

				qualidade ambiental e ecotoxicologia.	
	Desenvolvimento e avaliação sensorial de bolos plant-based com aquafaba e teor reduzido de açúcar	1	Gisandro Reis de Carvalho	Estar cursando o segundo ou terceiro ano do ensino médio. Ter conhecimento sobre a composição e formulação dos alimentos, proteínas de origem animal e vegetal.	Boa escrita e vivência em práticas laboratoriais. Conhecimento de análise sensorial, habilidade para leitura e redação de textos técnicos-científicos, informática e análise de dados.
	A Voz dos Estudantes: Percepções sobre a Implementação de uma Rádio Escolar como Ferramenta de Comunicação e Aprendizagem	1	Tulio Gustavo do Prado Freitas	Estar regularmente matriculado no curso técnico em informática integrado ao ensino médio do IFSP Campus Barretos. Possuir bom desempenho acadêmico, com aproveitamento satisfatório nas disciplinas cursadas.	Interesse por comunicação, rádio, mídia e educação. Boa capacidade de comunicação oral e escrita. Curiosidade científica e disposição para realizar entrevistas, levantamento de dados e registros. Noções intermediárias de informática, especialmente uso de ferramentas de edição de áudio e textos.

	<p>No Prato e na Consciência: Uma análise da relação entre as avaliações dos usuários e o desperdício de alimentos em restaurante estudantil</p>	<p>1</p>	<p>Eduardo Aparecido Roberti</p>	<p>Ser aluno regular do curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio. Ter conhecimentos básicos de lógica de programação, linguagens de programação (HTML, CSS, JavaScript e Python) e noções de análise de dados.</p>	<p>Apresentar escrita e raciocínio lógico compatíveis com as atividades do projeto. Ter bom conhecimento de lógica de programação e dominar algumas linguagens de programação (HTML, CSS, JavaScript e Python) e noções de análise de dados.</p>
	<p>Níveis de Atividade Física entre Estudantes do Ensino Médio: Fatores de Influência e Barreiras para a Prática Regular</p>	<p>1</p>	<p>Tulio Gustavo do Prado Freitas</p>	<p>Estar regularmente matriculado no curso técnico em informática integrado ao ensino médio do IFSP Campus Barretos. Possuir bom desempenho acadêmico, com aproveitamento satisfatório nas disciplinas cursadas.</p>	<p>Interesse por saúde, bem-estar, educação física e qualidade de vida. Capacidade de realizar entrevistas e aplicar questionários com ética e sigilo. Noções básicas de pesquisa em ciências humanas ou da saúde. Facilidade de comunicação e bom relacionamento interpessoal. Noções básicas e disposição para aprender sobre métodos de pesquisa científica e análise de dados.</p>
	<p>Desenvolvimento de um jogo eletrônico como ferramenta de ensino-</p>	<p>1</p>	<p>Marina Telles Marques da Silva</p>	<p>Estar cursando a segunda ou terceira série do</p>	<p>Habilidade para ler e redigir textos; Ser organizado/a, ter</p>

aprendizagem da Ecologia/Biologia da Conservação para o Ensino Médio			Ensino Médio; ter noções básicas de programação de jogos eletrônicos.	iniciativa e desenvoltura social.
A Voz das Mulheres na Literatura Brasileira: análise e reflexão sobre a proposta da lista de livros da Fuvest 2026		1 Natalia Helena Wiechmann	Estar cursando o segundo ou terceiro ano do Ensino Médio. Ter conhecimentos teóricos básicos em literatura (conceitos-chave como narrador, tempo, espaço, intertextualidade, etc.). Domínio da norma culta da língua portuguesa.	Habilidade de leitura crítica dos textos literários e teóricos. Capacidade de interpretar argumentos, conceitos e ideias nos textos teóricos. Habilidade para redigir um texto dissertativo de forma clara, coesa e coerente.
Biofilmes inteligentes: aproveitamento de subprodutos da indústria de alimentos para inovação em embalagens		1 Gisandro Reis de Carvalho	Estar cursando o segundo ou terceiro ano do ensino médio. Ter conhecimento sobre a composição e formulação dos alimentos, produção de filmes e aproveitamento de subprodutos agroindustriais.	Boa escrita e vivência em práticas laboratoriais. Habilidade para leitura e redação de textos técnico-científicos. Conhecimento de informática e análise de dados.
Ciência, Tecnologia e Sociedade na formação inicial de professores: um olhar a partir da elaboração e implementação de práticas críticas e contextualizadas		1 Alessandra Miguel Kapp	Estar cursando Licenciatura na área de Ciências da Natureza; ter noções sobre os fundamentos da educação,	Habilidade de escrita coerente com os padrões acadêmicos, capacidade de leitura e interpretação de informações, além de iniciativa e

				perspectivas críticas do ensino de Ciências e alguma aproximação com o campo da pesquisa educacional.	organização no desenvolvimento das atividades acadêmicas
	O uso da evidencialidade no discurso de divulgadores científicos no contexto da pandemia de Covid-19	1	Aline Maria Miguel Kapp Barboza	Ter cursado ou estar cursando a disciplina de Leitura, Interpretação e Produção de Texto nos cursos superiores de Licenciatura em Ciências Biológicas ou em Química. Ter domínio da norma culta da língua portuguesa. Ter proficiência escrita de textos de caráter objetivo. Ter conhecimento teórico de gramática da língua portuguesa.	Habilidade de leitura crítica e de escrita coerente com os padrões acadêmicos, capacidade de leitura e interpretação de informações, além de iniciativa e organização no desenvolvimento das atividades acadêmicas. Habilidade com busca de textos nas redes sociais.
	Ciência na Praça: Educação Ambiental Crítica e Diálogo entre Saberes Locais na Perspectiva Emancipatória da Educação Científica	1	Alessandra Miguel Kapp	Estar cursando, no mínimo, o segundo ano da Licenciatura na área de Ciências da Natureza; ter noções sobre os fundamentos da educação, perspectivas	Habilidade de escrita coerente com os padrões acadêmicos, capacidade de leitura e interpretação de informações, além de iniciativa e organização no desenvolvimento das atividades

				críticas do ensino de Ciências e alguma aproximação com o campo da pesquisa educacional.	acadêmicas
	Tecnologia, Ensino e Juventude: O Impacto dos Dispositivos Eletrônicos na Educação e nas Relações Sociais de Estudantes do Ensino Fundamental II	1	Alessandra Miguel Kapp	Estar cursando, no mínimo, o segundo ano da Licenciatura na área de Ciências da Natureza; ter noções sobre os fundamentos da educação, perspectivas críticas do ensino de Ciências e alguma aproximação com o campo da pesquisa educacional.	Habilidade de escrita coerente com os padrões acadêmicos, capacidade de leitura e interpretação de informações, além de iniciativa e organização no desenvolvimento das atividades acadêmicas
	Efeito letal e subletal do composto bacteriano à base de Burkholderia cepacia em larvas de Rhinella diptycha (Anura, Amphibia)	1	Rodrigo Zieri	Estar cursando segundo ou terceiro ano do curso superior de Licenciatura em Ciências Biológicas. Ter conhecimento prévio sobre vertebrados aquáticos, bioindicadores ambientais e ecotoxicologia.	Apresentar escrita e raciocínio lógico compatíveis com as atividades do projeto; Ter curiosidade e proatividade; Ter traquejo laboratorial fundamental.

	<p>Efeito letal e subletal do formulado entomopatogênico <i>Metarhizium anisopliae</i> (IBCB 383) em larvas de rã-touro com enfoque nas células sanguíneas.</p>	<p>1</p>	<p>Rodrigo Zieri</p>	<p>Estar cursando segundo ou terceiro ano do curso superior de Licenciatura em Ciências Biológicas. Ter conhecimento prévio sobre vertebrados aquáticos, bioindicadores ambientais e ecotoxicologia.</p>	<p>Apresentar escrita e raciocínio lógico compatíveis com as atividades do projeto; Ter curiosidade e proatividade; Ter traquejo laboratorial fundamental.</p>
	<p>Dieta de <i>Tyto furcata</i> (Aves: Strigiformes) em área periurbana da região norte de São Paulo</p>	<p>1</p>	<p>Marina Telles Marques da Silva</p>	<p>Estar cursando o segundo ou terceiro ano do curso superior de Licenciatura em Ciências Biológicas. Ter interesse e conhecimentos prévios pelo grupo das aves. Ter noções básicas de coleta de dados em campo e de uso do laboratório.</p>	<p>Habilidade para ler e redigir textos; Ser organizado/a e ter iniciativa.</p>
	<p>Rádio Escolar e Educomunicação: Implementação e Análise dos Impactos no Ambiente Escolar</p>	<p>1</p>	<p>Tulio Gustavo do Prado Freitas</p>	<p>Estar regularmente matriculado em curso superior do IFSP Campus Barretos, preferencialmente nas licenciaturas em Ciências Biológicas ou Química. Possuir bom</p>	<p>Conhecimento ou interesse em educomunicação, mídias escolares e processos educativos inovadores. Boa capacidade de escrita, leitura crítica e produção de conteúdo para rádio e mídias digitais.</p>

				desempenho acadêmico, com aproveitamento satisfatório nas disciplinas cursadas.	Domínio básico de ferramentas de edição de áudio e roteirização (Audacity, Soundtrap, etc.). Capacidade de análise crítica sobre os impactos educacionais da comunicação no ambiente escolar.
	Impactos da proibição do uso de celulares na escola sobre a convivência e os relacionamentos sociais dos estudantes	1	Tulio Gustavo do Prado Freitas	Estar regularmente matriculado em curso superior do IFSP Campus Barretos. Possuir bom desempenho acadêmico, com aproveitamento satisfatório nas disciplinas cursadas.	Interesse por temas relacionados à educação, direito, comportamento juvenil e cultura digital. Habilidade para aplicar instrumentos de pesquisa e interagir com diferentes perfis de estudantes. Capacidade de observação e análise crítica sobre dinâmicas de grupo e relações sociais.
	Produção de biocombustível a partir de batata doce, uma alternativa sustentável	1	Sergio Vicente de Azevedo	Estar cursando ciências biológicas	Ter conhecimento prévio de bioinsumos e o papel dos microrganismos na agricultura. É desejável experiência em laboratório de microbiologia.

	<p>Avaliação dos efeitos de Beauveria ou de Metarhizium sobre o metabolismo de girinos de Lithobates catesbeianus.</p>	<p>1</p>	<p>Rodrigo Yamakami Camilo</p>	<p>Estar cursando segundo ou terceiro ano do curso superior de Licenciatura em Ciências Biológicas, Agronomia ou Licenciatura em Química. Ter conhecimento prévio sobre vertebrados aquáticos.</p>	<p>Apresentar escrita e raciocínio lógico compatíveis com as atividades do projeto; Ter curiosidade e proatividade; Ter habilidade laboratorial fundamental.</p>
	<p>Comparação do índice de diversidade genética entre populações de moscas-das-frutas (Diptera: Tephritidae) em diferentes sistemas agroflorestais no município de São Joaquim da Barra, SP.</p>	<p>1</p>	<p>Marcos de Lucca Junior</p>	<p>Estar cursando segundo ou terceiro ano de graduação em Ciências Biológicas.</p>	<p>Ter conhecimento prático de técnicas de análise de DNA e proteínas, como eletroforese e PCR.</p>
	<p>Análise de bibliotecas e módulos computacionais para rastreamento ocular</p>	<p>1</p>	<p>Tiago Alexandre Docusse</p>	<p>Estar cursando: Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas</p>	<p>Lógica de programação</p>
	<p>Atributos químicos e microbiológicos e macrofauna edáfica em diferentes sistemas de uso do solo.</p>	<p>1</p>	<p>Alexandre Moraes Cardoso</p>	<p>Estar cursando o quarto ou quinto ano do curso superior Bacharelado em Agronomia. Possuir interesse e conhecimentos prévios nas dimensões física e química dos solos e em entomologia.</p>	<p>Habilidade para leitura e redação de textos. Ser proativo(a), organizado(a) e ter conhecimentos práticos em técnicas de coleta de amostras de solo para fins de análises física e química e em taxonomia e morfologia de</p>

					artrópodes.
Atributos físicos, matéria orgânica e macrofauna edáfica em diferentes sistemas de uso do solo.	1	Antonio José Radi	Estar cursando o quarto ou quinto ano do curso superior Bacharelado em Agronomia. Possuir interesse e conhecimentos prévios nas dimensões física e química dos solos e em entomologia.	Habilidade para leitura e redação de textos. Ser proativo(a), organizado(a) e ter conhecimentos práticos em técnicas de coleta de amostras de solo para fins de análises física e química e em taxonomia e morfologia de artrópodes.	
Desenvolvimento de novos bioinsumos a partir de bactérias diazotróficas focando no aumento da produtividade das gramíneas (Poaecoa)	1	Sergio Vicente de Azevedo	Estar cursando ciências biológicas ou agronomia.	Ter conhecimento prévio de bioinsumos e o papel dos microrganismos na agricultura. É desejável experiência em laboratório de microbiologia.	
Levantamento das Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANC) ocorrentes nos bairros Jardim Nova Barretos I e II, no município de Barretos, São Paulo.	1	Everaldo Rodrigo de Castro	Estar cursando o segundo ou terceiro ano do curso superior em agronomia ou ciências biológicas. Dominar o método de coleta de material botânico. Conhecimento sobre a classificação das	Boa escrita e conhecimento inicial sobre plantas.	

				plantas. Disponibilidade para atuar nos bairros da cidade pelo menos 1 vez por semana.	
--	--	--	--	---	--

ANEXO II - EXPERIÊNCIA DO CANDIDATO

(no máximo 2 páginas)

Nome do estudante:

Prontuário:

Link do currículo Lattes:

Título do projeto (conforme Anexo I):

- 1) Experiência atuando em pesquisa com as mesmas características da vaga pleiteada:

- 2) Para cada um dos pré-requisitos (Anexo I) da vaga, explique porque você atende aos pré-requisitos:

- 3) Liste porque você cumpre os Requisitos Desejáveis (Anexo I) da vaga pleiteada:

ANEXO III - FORMULÁRIO DE RECURSO

Nome do Candidato	
Campus	
Nº do Edital	
Título do projeto ao qual se candidatou	
Fundamentação para o Recurso	

ANEXO IV - TERMO DE ANUÊNCIA DO RESPONSÁVEL

Eu, [NOME DO RESPONSÁVEL], portador(a) da carteira de identidade número [XX.XXX.XXX], expedida por [ÓRGÃO EMISSOR], CPF [XXX.XXX.XXX-XX], residente à [ENDEREÇO COMPLETO], na cidade de [NOME DA CIDADE], UF SP, declaro, para os fins legais, que conheço as normas do PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO IFSP (PIBIFSP), assim como, o EDITAL Nº. XX/2025 – EDITAL PÚBLICO PARA A SELEÇÃO DE BOLSISTA E FORMAÇÃO DE CADASTRO RESERVA PARA O PROGRAMA DE APOIO À CIÊNCIA E TECNOLOGIA (PACTec) - IFSP CAMPUS [XXXXXX], e que autorizo a participação de [NOME DO ALUNO OU ALUNA], CPF [XXX.XXX.XXX-XX], estudante do curso [NOME DO CURSO] [ANO/PERÍODO] do(a) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo.

Esta autorização tem validade para que o menor indicado participe do processo de seleção e caso seja selecionado e contemplado, enquanto durar a vigência da bolsa, portanto, deverá permanecer junto aos documentos do menor, devidamente assinados.

Esta autorização não dispensa a solicitação de autorização do responsável em casos de deslocamento.

Cidade, DD de MM de 2025

Assinatura do responsável

Telefone do responsável para contato:

**A assinatura pode ser no formato eletrônico*